



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA FEDAC MONTCADA

Com a escola concertada, a FEDAC Montcada impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació primària dediquem a les activitats complementàries següents:

- **Lideratges: LeaderInMe (LEM)**

Potenciem i ajudem a desplegar el lideratge personal de cada alumne, de manera que connecti amb els seus propis talents i desenvolupi una veu pròpia. Per aconseguir-ho, integrem en l'experiència curricular la cultura LeaderInMe (LEM), un model innovador a nivell escolar amb el qual treballem amb els nens i nenes la importància de la proactivitat, la responsabilitat personal i saber-se organitzar de forma autònoma i efectiva per tal de tenir en compte allò que és important i prioritari a la seva vida.

- **Interioritat: Emmaús**

A FEDAC Montcada ajudem els nostres alumnes a créixer com a persones obertes i compromeses amb els altres i amb un món més just i solidari. Per això, a TUtopia fomentem la interioritat i la reflexió personal sobre diferents aspectes de la nostra vida, potenciem el diàleg com a eina de relació i resolució de conflictes, i desenvolupem l'esperit crític des del respecte i de manera positiva per tal que ajudi els nens i nenes a millorar i a enriquir-se a nivell individual i com a grup.

Aquestes dinàmiques les portem a terme a l'espai Emmaús, un espai de calma per trobar-nos amb nosaltres mateixos, amb els altres i també amb el transcendent. Els oferim vocabulari emocional, i a través de la lectura i interpretació de textos sagrats de les diferents religions els donem l'oportunitat d'obrir la mirada cap a la nostra societat multicultural, sempre tenint com a referent a Jesús de Natzaret.

Mitjançant les diferents dinàmiques de relaxació, visualització o postures de ioga, els nostres alumnes aprenen tècniques per viure el dia a dia amb plenitud.

- **Oratòria**

L'oratòria és una activitat complementària en anglès per tots els cursos, que ajuda a millorar l'expressió oral de l'alumnat, fent que siguin capaços d'exposar davant els companys. A través d'aquesta activitat, treballem les habilitats necessàries per desenvolupar una bona comunicació oral, com la riquesa lèxica, la planificació del discurs, la dicció, la cohesió, el llenguatge no verbal, etc. També ajudem a afrontar la por a parlar en públic i a superar-la.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA FEDAC MONTCADA

Public speaking is a complementary subject in English that helps students to improve their productive skills. We help our students to become more confident when they speak in front of an audience. Effective spoken language empowers students and makes them more confident to ask and answer questions in the learning processes. It enables students to take more active role in their learning processes.

• Escacs

Lluny de ser només un joc d'estratègia, els escacs prenen una nova dimensió i es transformen en un fantàstic aliat en la formació global del nostre alumnat, de manera que els convertim en una poderosa eina d'aprenentatge. Així, aquest joc ajuda els nens i nenes a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels propis errors. Els escacs educatius també ens permeten treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial... Alhora, mitjançant l'acceptació de les normes i de les pròpies capacitats, potenciem la convivència i el respecte cap els companys i les seves habilitats.

• artTIC

Amb aquesta proposta fusionem la creativitat amb la competència digital i obrim nous camins a l'expressió. Treballem per aconseguir que els nostres alumnes, a través d'un aprenentatge col·laboratiu i innovador, siguin competents per dissenyar i resoldre els seus propis projectes en un món cada vegada més tecnològic.

Així, la **robòtica** educativa i el llenguatge de **programació** ens permeten introduir els alumnes en la tecnologia i fer que es converteixin en dissenyadors i creadors de tecnologies. Alhora, i mitjançant diferents tècniques artístiques, els alumnes poden expressar el que porten a dins i arribar més enllà amb la combinació d'art analògic i art digital.

El **tinkering** (*aprendre fent*) ens permet: manipular, experimentar, crear, equivocar-se... i tornar a començar. Tot això en un ambient lúdic i col·laboratiu. El tinkering és un mètode per explorar i comprendre el nostre món canviant mitjançant la ciència, la tecnologia i l'art. Es tracta d'una metodologia que dona poder als infants per intervenir en l'espai que els envolta a través de propostes obertes i interdisciplinàries que abasten els àmbits científicotècnics i artístics.

“
Som, fem i estem per TU
”