



INFORME RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08021727 - FEDAC MONTCADA

Data d'actualització

18/07/2023

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA
R Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	3
Procés d'elaboració	3
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	3
DIAGNOSI	3
Eines utilitzades en la diagnosi	3
Aspectes destacats de la diagnosi	3
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	3
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	4
OBJECTIUS	4
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	4
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	4
AVALUACIÓ	4



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

L'enllaç de l'EDC està pendent de publicar-se d'acord amb les indicacions del grup d'escoles FEDAC

Context: Dades bàsiques del centre

L'escola FEDAC Montcada és un centre concertat amb la Generalitat de Catalunya des de Inf-3 fins a Prim-6 de primària situat al bell mig de Montcada. Forma part de les 25 escoles de la FEDAC i totes juntes porten a terme el projecte educatiu d'innovació pedagògica #avuixdemà2024. L'escola té un ideari propi que promou la formació íntegra dels alumnes d'acord amb una concepció cristiana de l'home i de la dona, de la vida i del món.

El projecte educatiu de l'escola FEDAC Montcada està dissenyat per respondre als reptes de qualitat educativa en l'àmbit cognitiu, social, relacional i de valors. Es focalitzen els aprenentatges perquè els alumnes aconseguixin la **competència global** que els permet desenvolupar-se de manera integral, amb una sòlida formació humana compromesa amb els valors religiosos i culturals.

El compromís amb l'educació dels alumnes de l'escola FEDAC Montcada es fonamenta en un equip docent qualificat que treballa conjuntament amb **criteris pedagògics comuns**. A més, incorporen el **treball per projectes**, les **noves tecnologies** i el multilingüisme per enriquir l'experiència educativa dels alumnes. Tot això s'acompanya d'un ambient familiar i acollidor que proporciona als nois i noies el caliu i la seguretat necessàries per sentir-se acompanyats en el seu procés de creixement personal i acadèmic.

Des del 2012, l'escola FEDAC Montcada és part del **consorci d'Escoles Verdes de Montcada**, demostrant així el seu compromís amb la sostenibilitat i el respecte pel medi ambient. L'any 2020, l'escola va rebre el **Segell Smart**, impulsat per la **Fundació TR@MS** i validat per la **Universitat Oberta de Catalunya**, en reconeixement de la seva millora, innovació i excel·lència educativa.

Les instal·lacions de l'escola inclouen 6 aules d'educació infantil concertades, 16 aules d'educació primària concertades, 1 aula de psicomotricitat, 3 aules de desdoblament, menjador i 3 espais de lleure, incloent-hi una pista esportiva i dues terrasses.

L'equip docent de l'escola FEDAC Montcada està format per 29 membres, incloent-hi mestres generalistes d'educació primària, mestres especialistes en educació infantil, formació religiosa (D.E.C.A), educació musical, llengua anglesa, educació especial, educació física, psicòleg escolar, personal del PAS i monitors de lleure.



Montcada i Reixac és una vila i un municipi de Catalunya situat a la comarca del Vallès Occidental i forma part de l'àrea metropolitana de Barcelona. L'escola FEDAC Montcada és un actiu essencial en aquesta localitat, contribuint a l'educació i el desenvolupament dels seus joves ciutadans.

Infraestructura

La infraestructura tecnològica de l'escola FEDAC Montcada és àmplia i ben dissenyada per donar suport als alumnes i les famílies en l'ús de la tecnologia digital. A continuació, es detallen les característiques principals:

- **Accés a Internet:** L'escola compta amb una àmplia connectivitat a Internet mitjançant 14 antenes WIFI i un internet de banda ampla d'1 Gb. Això garanteix una connexió fiable i de gran velocitat per a tot el centre.
- **Distribució dels dispositius:** En lloc d'una aula d'informàtica tradicional, els dispositius dels alumnes es troben a les pròpies aules o als passadissos propers. Això permet una millor integració de la tecnologia a les activitats acadèmiques. L'escola disposa de 8 carros de càrrega dels dispositius per assegurar que sempre estiguin carregats i a punt per a l'ús.
- **Model 1x1 de Chromebooks:** A la Primària, s'implementa un model 1x1 amb Chromebooks, proporcionant un total de 404 dispositius, dels quals 26 estan assignats al personal docent. Els alumnes utilitzen aquests Chromebooks de manera integrada a les diferents matèries.
- **Utilització d'iPads:** A més dels Chromebooks, l'escola disposa de 90 iPads, principalment destinats a l'Etapla d'Infantil, però disponibles també per altres alumnes segons les necessitats.
- **Gestió tècnica:** L'escola és responsable de la propietat dels dispositius, i compta amb un tècnic dedicat al manteniment, la instal·lació de xarxes i la gestió dels correus personals d'alumnes i professors. També s'ha contractat una assegurança per afrontar eventuais desperfectes dels dispositius.
- **Entorns virtuals d'aprenentatge:** L'escola utilitza les plataformes GSuite i Clickedu. Els entorns virtuals emprats són Google Sites i Google Classroom,



proporcionant eines i recursos digitals per a la gestió i realització d'activitats educatives.

- **Canals de comunicació:** Els canals de comunicació establerts per l'escola són diversos. S'utilitza Clickedu com a plataforma principal per a la interacció amb alumnes i famílies. Els docents i el personal de l'escola utilitzen correus amb domini @fedac.cat per a comunicacions oficials. La pàgina web del centre és un recurs per a informació general, i les xarxes socials (Instagram, Facebook i Twitter) es fan servir per a compartir notícies i activitats de l'escola amb la comunitat educativa.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

A continuació, es detallen les pràctiques destacades del centre educatiu en relació amb la tecnologia digital, segmentades per Comunitats (Petits, Mitjans i Grans):

Comunitat de Petits (Infantil 3, 4 i 5):

En aquesta etapa inicial, s'aprofita per establir un primer contacte amb el món digital a través d'activitats senzilles. Aquestes activitats s'integren en un **projecte interdisciplinari** trimestral i s'utilitzen principalment tauletes (iPads) com a dispositius.

Comunitat de Mitjans (Primària 1, 2 i 3):

A partir de Primària, cada alumne disposa d'un dispositiu Chromebook i correu electrònic. L'entorn virtual d'aprenentatge més utilitzat és un Google Site de curs, on es troben totes les matèries, propostes de treball i materials necessaris per als alumnes. Aquest entorn també es comparteix amb les famílies per a consulta i seguiment.

Comunitat de Grans (Primària 4, 5 i 6):

En aquesta etapa, els alumnes continuen disposant d'un dispositiu **Chromebook** i correu electrònic. L'entorn virtual d'aprenentatge preferent és **Google Classroom**, on es troben organitzades totes les matèries, propostes de treball i materials necessaris. Aquesta plataforma també s'estén a les famílies perquè puguin conèixer-la i consultar-la segons necessitat. A més, cada alumne presenta un **dossier d'aprenentatge a través de Google Sites**, amb les seves evidències d'aprenentatge.



En relació amb l'avaluació de la competència digital de l'alumnat, s'han **definit i consensuat criteris d'avaluació** després de realitzar una diagnosi i redacció dels objectius de l'educació digital competent (EDC).

Pel que fa als docents, s'ha assolit un alt nivell de competència digital, amb un **93%** d'ells acreditats amb el **nivell A1 de CDD**. De cara al curs vinent, **un 80% de l'equip docent** s'està formant per assolir el **nivell B2**.

En l'àmbit organitzatiu, els docents fan ús d'eines de Google per comunicar-se, organitzar-se i gestionar la documentació del centre. Utilitzen **Gmail** per a la comunicació interna, **Google Calendar** per organitzar les seves activitats, i **Google Drive** i altres utilitats per a la gestió de la documentació rellevant, incloent-hi actes de reunions, programacions i fotografies. A més, per a la gestió de la informació de l'alumnat i la comunicació amb les famílies, el centre utilitza la plataforma **Clickedu**.

Procés d'elaboració

El centre va crear una comissió d'estratègia digital al moment de l'entrada de la mentoria a les escoles concertades (setembre de 2022) per tal d'impulsar el **disseny i la implementació de l'Estratègia Digital del Centre**. Aquesta comissió ha estat integrada per un total de 2 persones, incloent-hi la coordinadora digital..

El **grau d'implicació** de la comissió ha estat molt satisfactori durant la durada del projecte.

El mentor s'ha reunit 6 vegades amb la comissió d'EDC per orientar el centre en les fases d'elaboració de l'estratègia digital i per acompanyar-los en l'anàlisi de la diagnosi i la definició d'objectius,

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

A la **Programació General Anual (PGA)** es començaran a incorporar, el curs 23-24, activitats relacionades amb l'Estratègia Digital de Centre, en especial aquelles que fan referència a aspectes organitzatius, d'acollida i comunicatius. A part, se seguiran afegint les activitats que s'han dissenyat durant l'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre.

Pel que fa al **PEC** està previst actualitzar l'apartat que fa referència al tractament de l'àmbit digital a l'escola.

Respecte a les **NOFC** s'ha de revisar i actualitzar la normativa en l'àmbit digital.

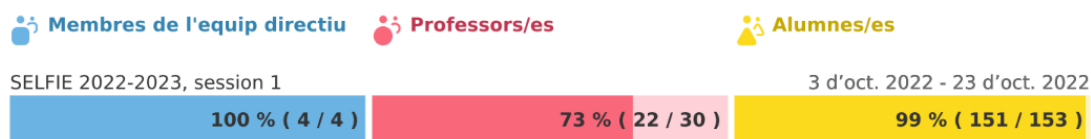


DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Amb l'objectiu d'analitzar i avaluar l'estat de la competència digital del centre educatiu, **l'Escola FEDAC Montcada** ha utilitzat les següents eines de diagnosi:

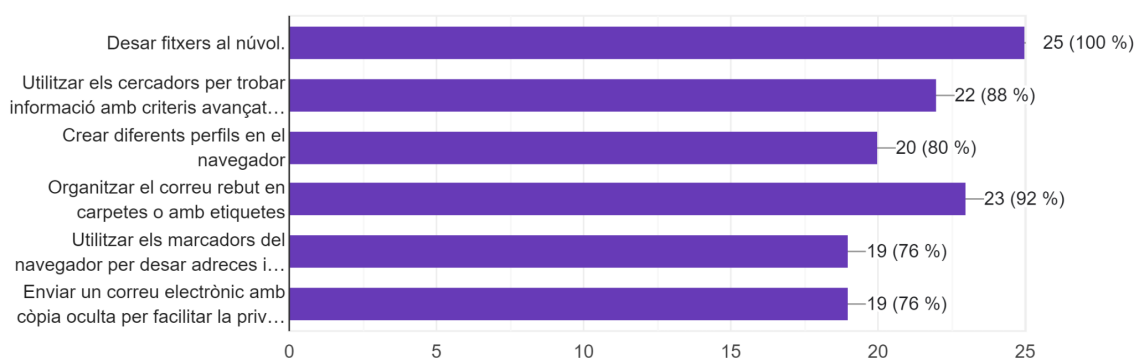
- Enquesta SELFIE



- Qüestionari de competència digital instrumental a l'equip docent.

Indica les accions que sabries realitzar en un ordinador

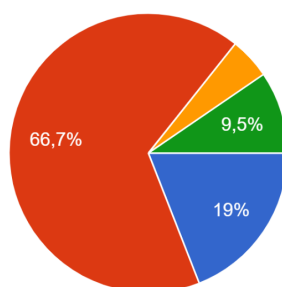
25 respostes



- Qüestionari de competència digital metodològica a l'equip docent.

Quin ús fas de les tecnologies digitals en el seguiment i l'avaluació dels alumnes?

21 respostes



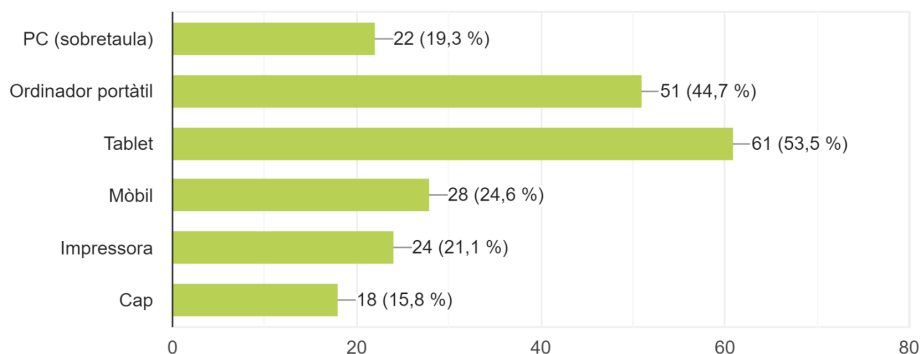
- Utilitzo de forma individual recursos digitals per a la tutoria i seguiment de l'alumnat (reunions, assistència, avalu...
- Utilitzo, compartint-los amb els altres professionals del centre, recursos digitals per realitzar l'avaluació i el se...
- Coordino en el centre la utilització de les tecnologies digitals en el seguiment i l'...
- Només utilitzo els recursos digitals imprescindibles (Esfer@)



- Enquestes a famílies relacionades amb l'àmbit digital.

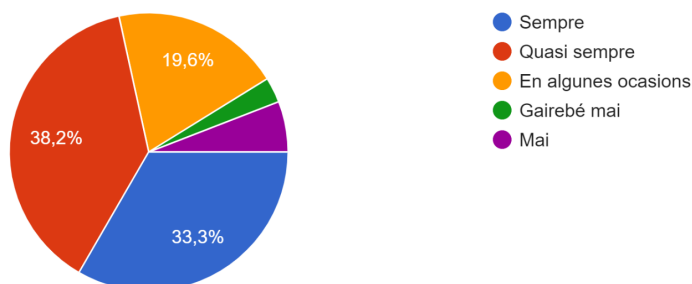
Quin o quins dispositius utilitzeu quan feu tasques de l'escola (acadèmiques)?

114 respostes



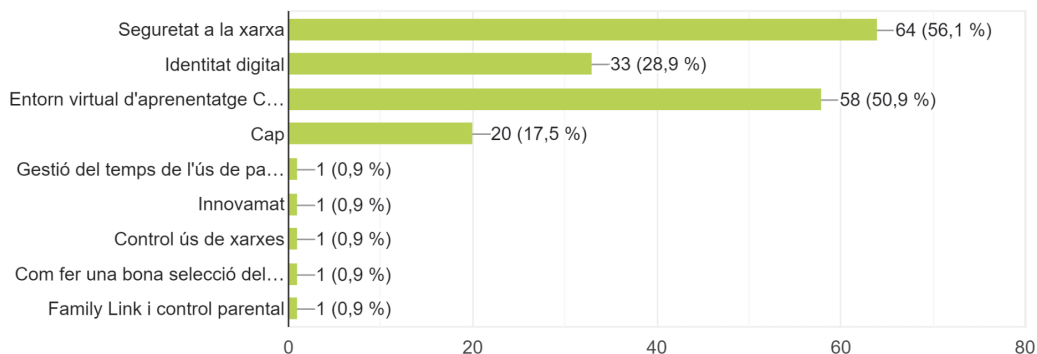
Per últim, en els cursos on s'utilitza el Sites o el Google Classroom, sou capaços de resoldre els dubtes que sorgeixen en el seu ús?

102 respostes



Estaríeu interessats/des en rebre formació en alguns dels aspectes següents? Quin?

114 respostes

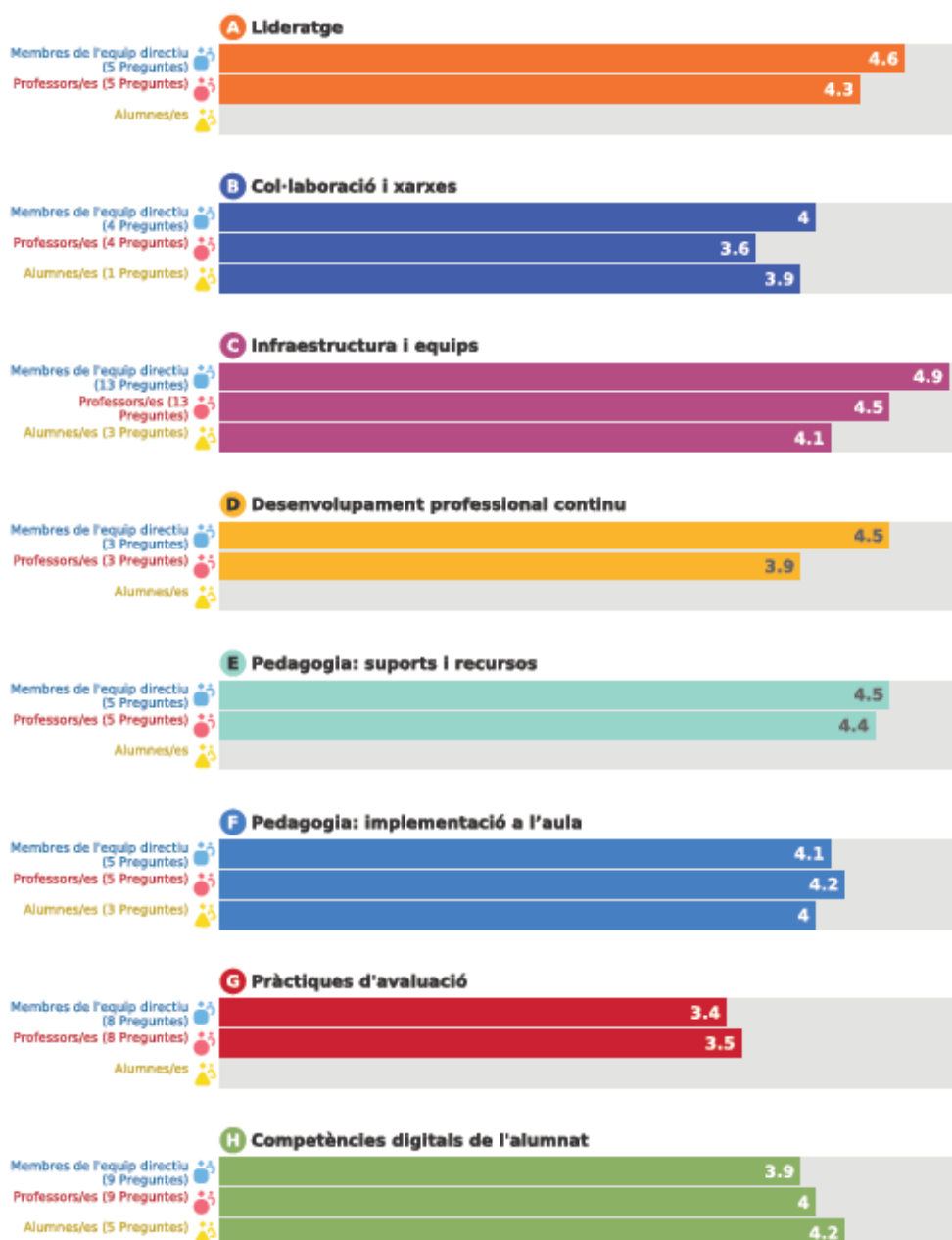


Aspectes destacats de la diagnosi SELFIE



Resum de les àrees

Mitjana de les respostes per cada grup (equip directiu, professorat i alumnat) per a cadascuna de les 8 àrees.





ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

L'anàlisi dels resultats obtinguts amb les eines de diagnosi han permès al centre identificar les fortaleses, debilitats i oportunitats per desenvolupar el seu pla d'estratègia digital de centre, amb l'objectiu de **millorar la competència digital del centre**, dels docents i de l'alumnat.

Això no obstant, cal esmentar que la majoria d'objectius s'han establert a partir de les múltiples reunions establertes amb l'equip directiu i la comissió digital. En aquest sentit, val a dir que l'escola disposa d'una comissió digital molt potent i molt representativa de les diferents etapes educatives, fet que ha facilitat aquest procés d'anàlisi.

Punts forts i aspectes de millora

Enumeració dels punts forts i dels punts febles principals que es detecten i que serveixen per definir els objectius. Apunts de les causes d'aquests punts forts i febles.

PUNTS FORTS

- **Valoració positiva del Pla TAC + Pla Tríplex:** Tant l'equip directiu com els docents mostren una valoració molt positiva de l'Estratègia Digital de l'Escola, que inclou el Pla TAC (Tecnologies a l'Aula i a Casa) i el Pla Tríplex (Triple Experiència d'Aprenentatge).
- **Provar noves modalitats d'ensenyament:** Es valora molt positivament que l'Estratègia Digital permeti experimentar amb noves formes d'ensenyament, utilitzant les tecnologies digitals per millorar l'aprenentatge.
- **Infraestructura i dispositius adequats:** S'aprecia positivament el nivell d'infraestructura i la disponibilitat de dispositius digitals a l'escola, que afavoreixen l'aprenentatge amb tecnologia.
- **Foment de la creativitat en l'ensenyament digital:** Es considera que s'impulsa la creativitat dels alumnes mitjançant activitats d'ensenyament digital, sempre tenint en compte els continguts i els objectius d'aprenentatge.
- **Acompanyament en la cerca i verificació de la informació:** Tant alumnes com docents i l'Estratègia Digital coincideixen en la importància d'acompanyar els



alumnes en la cerca i verificació de la informació utilitzant tecnologies digitals, promocionant un ús responsable i crític de les fonts d'informació.

ASPECTES DE MILLORA A DESENVOLUPAR

- **Reflexió sobre l'ús de tecnologies digitals:** Es considera important tenir un espai per entendre els avantatges i desavantatges de les tecnologies digitals en el procés d'ensenyament i aprenentatge, així com explorar els seus potencials.
- **Nivell de protecció de dades:** Es detecta un desconeixement sobre el nivell de protecció de dades a l'escola, i es considera que és un aspecte que es pot millorar per garantir la privacitat i seguretat de les dades dels usuaris.
- **Assistència tècnica:** Malgrat comptar amb assistència tècnica, es considera que encara es pot millorar en el moment de necessitat real, per resoldre problemes tècnics amb eficàcia.
- **Intercanvi d'experiències amb tecnologies digitals:** El personal docent sap amb qui ha de parlar per intercanviar experiències relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals, però aquest procés es realitza segons les necessitats puntuals.
- **Ús dels recursos educatius digitals:** Es valora positivament l'ús dels recursos educatius digitals, però es planteja la necessitat de conscienciar i revisar amb els docents quines àrees estan cobertes i quines necessiten millorar.
- **Ús d'eines digitals per avaluar:** S'utilitzen eines digitals per avaluar, encara que de manera puntual i per determinats docents que tenen les habilitats digitals adequades. No obstant això, encara s'utilitza paper en alguns casos.



OBJECTIUS

1	Millorar l'acollida digital dels docents per afavorir la integració al projecte educatiu de centre
2	Implementar millores en l'organització de la documentació del centre per facilitar-ne la gestió i la privacitat
3	Revisar i actualitzar els documents de cultura digital del centre
4	Dissenyar el pla de comunicació de centre per millorar la comunicació externa i interna amb la comunitat educativa
5	Acordar estratègies per al desenvolupament de la competència digital de l'alumnat
6	Capacitar els alumnes per a l'anàlisi crítica dels mitjans de comunicació i l'ús responsable i sostenible de les tecnologies
7	Acompanyar a les famílies en el coneixement de l'ús responsable de les tecnologies



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Descripció de les actuacions dissenyades per la Comissió d'Estratègia Digital per aconseguir els objectius, amb els indicadors d'execució (o abast) i de qualitat, i els seus criteris d'èxit.

1

Millorar l'acollida digital dels docents per afavorir la integració al projecte educatiu de centre

Activitat 1.1 Crear el document pla d'acollida de treball digital pels docents

Indicador:	Retroalimentació positiva: Percentatge de docents que han expressat una valoració positiva sobre l'eficàcia i utilitat del pla d'acollida en enquestes o entrevistes.		
Criteri d'èxit:	90%	Responsable:	Mireia Garcia i Anna Martori

Activitat 1.2 Crear mini tutorials visuals (vídeo, captura pantalla) de tasques habituals, i manuals indexats.

Indicador:	Qualitat dels tutorials: Valoració mitjana de la comprensió i utilitat dels tutorials per part dels docents, avaluat mitjançant enquestes o retroalimentació directa. Eficiència d'ús: Reducció del temps dedicat pels docents a aprendre noves tasques digitals mitjançant l'ús dels tutorials, comparat amb mètodes d'aprenentatge tradicionals.		
Criteri d'èxit:	Alta Alt	Responsable:	Oscar de Paula



2

Implementar millores en l'organització de la documentació del centre per facilitar-ne la gestió i la privacitat

Activitat 2.1 Crear grups on etiquetar el personal del centre per facilitar la gestió d'usuaris i la compartició d'informació

Indicador:	Nivell d'usabilitat dels grups: A través d'enquestes o feedback del personal, avaluar la facilitat d'ús dels grups per a la gestió d'usuaris i la compartició d'informació.		
	Percentatge d'usuaris etiquetats en grups: Calcular el percentatge de tot el personal del centre que ha estat etiquetat en els grups corresponents.		
Criteri d'èxit:	Alta facilitat 100%	Responsable:	Equip Directiu

Activitat 2.2 Definir un protocol de de compartició i gestió d'imatges dels alumnes

Indicador:	Protocol de compartició definit: Confirmar si s'ha elaborat i implementat un protocol documentat per a la gestió i compartició d'imatges dels alumnes.		
	Nivell d'informació comunicat als pares/tutors: Avaluar el nivell d'informació que s'ha proporcionat als pares o tutors legals dels alumnes sobre la gestió i compartició d'imatges i garantir que han donat el seu consentiment si es requereix.		
Criteri d'èxit:	Formació del personal docent: Verificar si s'han proporcionat sessions de formació adequades per assegurar que el personal docent entén i segueix el protocol de gestió d'imatges dels alumnes.		
	Elaborat i implementat Nivell Alt S'han proporcionat sessions	Responsable:	Equip de Comunicació i Equip Directiu

3

Revisar i actualitzar els documents de cultura digital del centre

Activitat 3.1 Revisar en el NOFC de l'escola per revisar l'ús i gestió dels dispositius digitals a l'escola en l'alumnat

Indicador:	Percentatge d'adhesió de l'alumnat al NOFC: Mesura la participació i acceptació dels alumnes en el Nou Ús de les Noves Tecnologies en l'Entorn Educatiu.		
Criteri d'èxit:	100%	Responsable:	Comissió Digital i Equip Directiu

Activitat 3.2 Actualització del PEC amb els aspectes desenvolupats a l'EDC

Indicador:	Qualitat dels objectius i metes de l'EDC integrats al PEC: S'evalua la claredat, la coherència i l'alineament amb els objectius de l'Estratègia Digital de l'Escola en la seva inclusió en el PEC.		
Criteri d'èxit:	Alta	Responsable:	Comissió Digital i Equip Directiu

Activitat 3.3 Actualització del pla d'educació híbrida (Tríplex)

Indicador:	Eficiència en l'ús del model híbrid: Es mesura l'eficàcia del model híbrid per a l'aprenentatge, comparant el rendiment dels alumnes amb aquesta modalitat respecte a altres formes d'ensenyament. Percentatge de satisfacció del professorat amb el pla d'educació híbrida: S'avalua la satisfacció i el confort del professorat en l'aplicació del pla d'educació híbrida, que inclou l'ús adequat de les noves tecnologies.		
Criteri d'èxit:	Eficient 95%	Responsable:	Equip docent de cada comunitat



4

Dissenyar el pla de comunicació de centre per millorar la comunicació externa i interna amb la comunitat educativa

Activitat 4.1 Elaborar un guió dels aspectes a incloure en el pla de comunicació

Indicador:	Cobertura del contingut: Es tracta d'avaluar si el guió abasta tots els àmbits importants de la comunicació, com la identificació dels públics objectiu, els missatges clau, els canals a utilitzar, les estratègies de comunicació, i altres elements rellevants.		
Criteri d'èxit:	Conté tots els àmbits	Responsable:	Equip de Comunicació i Equip Directiu

Activitat 4.2 Definir els canals de comunicació i els objectius per a cadascun d'ells

Indicador:	Selecció dels canals més adequats: S'avalua la selecció dels canals de comunicació basada en la seva idoneïtat per arribar als diferents públics i la seva eficàcia per transmetre els missatges. Diversitat de canals: Es valora si s'han considerat diversos tipus de canals (digitals, tradicionals, interpersonals, etc.) per assegurar una comunicació completa i equilibrada.		
Criteri d'èxit:	Comunicació inclusiva	Responsable:	Equip de Comunicació i Equip Directiu



Activitat 4.3 Acordar els protocols de comunicació entre escola i famílies per tal d'unificar els canals comunicatius tot respectant la llei de protecció de dades.

Indicador:	Compliment de la llei de protecció de dades: Es garanteix que els protocols establerts respecten totes les disposicions de la llei de protecció de dades vigent, assegurant la privacitat i la seguretat de les dades personals. Feedback de les famílies: Es recull el feedback de les famílies per avaluar si els protocols de comunicació establerts són comprensibles, eficaços i satisfan les seves necessitats d'informació.		
Criteri d'èxit:	Feedback positiu	Responsable:	Equip Directiu

5

Acordar estratègies per al desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

Activitat 5.1 Establir la gradació per cursos dels indicadors d'avaluació de la competència digital de l'alumnat

Consisteix a desenvolupar una graella que establirà indicadors específics per avaluar la competència digital de l'alumnat en diferents nivells i cursos. Aquesta gradació ajudarà a monitorar i mesurar els progressos en la competència digital dels estudiants al llarg dels anys.

Indicador:	Grau de coherència entre les competències definides i el currículum escolar. Participació dels docents i altres membres de la comunitat educativa en l'establiment de les competències per curs.		
Criteri d'èxit:	Alt Alt	Responsable:	Comissió Digital de Centre



Activitat 5.2 Definir els objectius de la CDA per etapes i nivells

Indicador:	Grau de coherència entre els objectius establerts i les necessitats dels alumnes.		
Criteri d'èxit:	Alt	Responsable:	Comissió Digital i Equip Directiu

Activitat 5.3 Seleccionar els indicadors operatius per a cada etapa en el marc de la CDA

Participació dels docents i altres membres de la comunitat educativa en la selecció dels indicadors.

Alineació dels indicadors amb els objectius i competències definides per a cada nivell educatiu.

Indicador:	Alineació dels indicadors amb els objectius i competències definides per a cada nivell educatiu.		
Criteri d'èxit:	Alineats	Responsable:	Comissió Digital i Equip Directiu

Activitat 5.4 Elaborar el document de centre sobre la CDA.

Indicador:	Existència d'un document de centre que reculli les competències digitals i els objectius per a cada curs. Ús efectiu del document de centre per part dels docents i altres agents educatius.		
Criteri d'èxit:	Elaborat i utilitzat	Responsable:	Comissió Digital i Equip Directiu



6

Capacitar els alumnes per a l'anàlisi crítica dels mitjans de comunicació i l'ús responsable i sostenible de les tecnologies

Pendent de definir les activitats i els indicadors d'avaluació

7

Acompanyar a les famílies en el coneixement de l'ús responsable de les tecnologies

Activitat 71 Calendaritzar un trobada anual amb famílies per acompanyar en l'ús responsable de les tecnologies a les xarxes.

Indicador:	Satisfacció de les famílies: Valoració mitjana de la satisfacció de les famílies enquestades després de la trobada (escala de 1 a 5 o similar).		
Criteri d'èxit:	4	Responsable:	Equip Directiu

Activitat 7.2 Compartir amb les famílies píndoles de formació i notícies sobre l'ús responsable de les noves tecnologies

Indicador:	Frequència d'enviament: Nombre de píndoles de formació i notícies compartides amb les famílies durant un període determinat (per setmana, mes o trimestre). Impacte percebut: Percepció de les famílies sobre com aquestes píndoles i notícies han ajudat a millorar el coneixement i ús responsable de les tecnologies a casa.		
Criteri d'èxit:	1 per trimestre	Responsable:	Equip Comunicació

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

#	Objectius i Activitats	Responsable	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24 -25		
1	Millorar l'acollida digital dels docents per afavorir la integració al projecte educatiu de centre	Comissió Digital				X					
1.1	Crear el document pla d'acollida de treball digital pels docents	Mireia Garcia i Anna Martori				X					
1.2	Crear mini tutorials visuals (video, captura pantalla) de tasques habituals, i manuals indexats.	Oscar de Paula				X					
2	Implementar millores en l'organització de la documentació del centre per facilitar-ne la gestió i la privacitat	Comissió Digital i Equip Directiu				X	X	X			
2.1	Crear grups on etiquetar el personal del centre per facilitar la gestió d'usuaris i la compartició d'informació	Equip Directiu				X					
2.2	Definir un protocol de de compartició i gestió d'imatges dels alumnes	Equip de Comunicació i Equip Directiu					X	X			
3	Revisar i actualitzar els documents de cultura digital del centre	Comissió Digital i Equip Directiu							X	X	X
3.1	Revisar en el NOFC de l'escola per revisar l'ús i gestió dels dispositius digitals a l'escola en l'alumnat	Comissió Digital i Equip Directiu							X	X	
3.2	Actualització del PEC amb els aspectes desenvolupats a l'EDC	Comissió Digital i Equip Directiu							X	X	
3.3	Actualització del pla d'educació híbrida (Triplex)	Equip docent de cada comunitat								X	X

#	Objectius i Activitats	Responsable	Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24 -25		
6	Capacitar els alumnes per a l'anàlisi crítica dels mitjans de comunicació i l'ús responsable i sostenible de les tecnologies	Comissió Digital i Equip Directiu									
7	Acompanyar a les famílies en el coneixement de l'ús responsable de les tecnologies	Equip Directiu i Equip de Comunicació						X			
7.1	Calendaritzar un trobada anual amb famílies per acompanyar en l'ús responsable de les tecnologies a les xarxes.	Equip Directiu						X			
7.2	Compartir amb les famílies pòdols de formació i notícies sobre l'ús responsable de les noves tecnologies	Equip Comunicació						X			

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació contínua i anual de l'Estratègia Digital de Centre, **l'Escola FEDAC Montcada** ha previst les següents accions i activitats:

Avaluació contínua:

1. Recollida de **feedback del professorat i dels alumnes** mitjançant formularis de Google.
2. Observació de les **pràctiques docents i recollida de dades** a través de sessions de coordinació conduïdes per membres de la comissió d'EDC.

Avaluació anual: Serà realitzada per la comissió d'EDC del centre juntament amb l'equip de coordinació i l'equip directiu.

1. Revisió dels **resultats i indicadors** recopilats durant el curs.
2. Reunió de la **comissió o grup responsable** de l'Estratègia Digital de Centre.
3. Anàlisi i discussió dels resultats i **identificació de punts forts i àrees de millora**.
4. Proposta de **modificacions a l'EDC** si es considera necessari.
5. **Aprovació i implementació** de les modificacions proposades.