



PROGRAMACIÓ GENERAL  
ANUAL DE CENTRE



2024-2025





## ÍNDEX

### 1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

1.1	Potenciar una estructura organitzativa TEAL (plenitud, autogestió i propòsit evolutiu)	3
1.2	Integrar la TUtòpia de manera global i significativa a l'escola	5
1.3	Impulsar l'aprenentatge, la creativitat i el talent de l'alumnat a l'escola	6
1.4	Millorar l'acompanyament de l'equip humà per créixer professionalment i augmentar el seu grau de satisfacció a l'escola	8
1.5	Optimitzar els recursos de caire econòmic i materials	9
1.6	Gestionar els canals de comunicació interns i externs de manera més eficient	10

### 2. COMUNITATS D'APRENTATGE

2.1	Petits	11
2.2	Mitjans	13
2.3	Grans	16

### 3. FACILITADORS

19

### 4. EQUIPS DE TREBALL

4.1	CAEI	22
4.2	+ART	23
4.3	ESCOLA VERDA	26

## 1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

<b>1 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Potenciar una estructura organitzativa TEAL (plenitud, autogestió i propòsit evolutiu)		
<b>PERÍODE</b>	Curs 24-25	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Redacció dels documents pertinents i publicació a la web de l'escola del 100% dels documents a final de curs
<b>ESTRATÈGIA 1.1</b>	Actualització de la documentació del centre		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
1.1.1 Elaboració de la Certificació d'escola multilingüe	Equip de Llengües	1h/setmana	2n trimestre
1.1.2 Adaptació del Pla de comunicació FEDAC al nostre centre	Equip de Comunicació	1h/setmana	1r i 2n trimestre
1.1.3 Redacció de les actuacions realitzades al centre per obtenir la Certificació Escola FAR/LEM	Equip LEM	1h/setmana	1r, 2n i 3r trimestre (2 propers cursos)
1.1.4 Inici del projecte d'Escola democràtica	Equip AIP	1h/setmana	1r, 2n i 3r trimestre (propers 4 cursos)

<b>1 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Potenciar una estructura organitzativa TEAL (plenitud, autogestió i propòsit evolutiu)		
<b>PERÍODE</b>	Curs 24-25	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Nombre de famílies participants a les trobades (25% del total) Tots els cursos realitzin un mínim d'1 trobada/trimestre
<b>ESTRATÈGIA 1.2</b>	Generar sinergies amb la comunitat escolar: famílies		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
1.2.1 Calendaritzar 2 trobades per trimestre durant el curs escolar (#avuixdemà, LEM, TUtòpia, AIPs, Estratègia digital, ArTIC)	Equip Directiu i Equip de facilitadors	Reservar espai de per dur a terme la reunió els divendres de 15h a 17h	1r, 2n i 3r trimestre
1.2.2 Reprendre l'Espai Famílies dels divendres tarda a tots els cursos de l'escola (EI i EP)	Tutores de curs	Reservar espai per dur a terme l'activitat divendres de 15h a 17h	1r, 2n i 3r trimestre

<b>2 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Integrar la Tutopia de manera global i significativa a l'escola.		
<b>PERÍODE</b>	Curs 24-25	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Incloure al Canvas de projectes, les programacions d'Oratòria i LEM un apartat dedicat a contingut TUtòpic Incloure als horaris de la Comunitat de Grans 30' per realitzar el Projecte Escolta'm Fer un recull de totes les activitats programades durant el curs a totes les Etapes
<b>ESTRATÈGIA 2.1</b>	Planificació de la tasca educativa de servei als altres on es reflecteix el carisma del Pare Coll		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
2.1.1 Fer el seguiment de l'àmbit de la TUtopia en tots els cursos dins del Projecte interdisciplinar	Soraya Jané	Reunions de coordinació Equip de RiS	1r, 2n i 3r trimestre
2.1.2 Empoderar a alumnes com a tutors-mentors d'altres companys	Jose Arjona Oscar de Paula	1 Trobada trimestral internivells	1r, 2n i 3r trimestre

<b>3 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>		Impulsar l'aprenentatge, la creativitat i el talent de l'alumnat a l'escola.	
<b>PERÍODE</b>	Curs 24-25	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Passar del 32% al 45% de l'alumnat en la franja alta de CCBB de llengua anglesa Inscripció en el projecte eTwinning Obtenció del Certificat d'Escola Multilingüe
<b>ESTRATÈGIA 3.1</b>		Augment de les hores d'exposició de l'alumnat a la llengua anglesa en les diferents etapes i cursos	

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
3.1.1 Participar en un projecte eTwinning a la Comunitat de Grans	Mestres anglès	Plataforma eTwinning	2n i 3r trimestre
3.1.2 Recull i redacció de les diferents activitats programades a tots els cursos per a incloure-les en la redacció del Projecte d'Escola Multilingüe	Equip Directiu Especialistes d'anglès i Facilitadors	Programació d'activitats fetes	1r i 2n trimestre

<b>3 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Impulsar l'aprenentatge, la creativitat i el talent de l'alumnat a l'escola		
<b>PERÍODE</b>	Curs 24-25	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Crear 2 espais a les zones d'esbarjo a on fomentar la lectura, la conversa i el diàleg. Incloure a les programacions de Projecte i Oratòria la constitució d'assemblees d'aula, comissions d'alumnes i altres sistemes d'inspiració democràtica.
<b>ESTRATÈGIA 3.2</b>	Augment de la participació democràtica de l'alumnat en les activitats escolars		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
3.2.1 Afavorir el disseny d'espais amb zones per practicar la lectura, el diàleg i la conversa espontània: <u>passadissos, esbarjos, ...</u>	Equip +Art	Pressupost Equip +Art	1r, 2n i 3r trimestre
3.2.2 Dissenyar projectes per créixer personalment en els valors democràtics per la construcció de la justícia i la pau global	Facilitador AIP	No aplica	2n trimestre
3.2.3 Potenciar els grups de debat (alumnes, mestres i famílies) a tots els nivells educatius	Mestres Oratòria	Complementària d'Oratòria	1r, 2n i 3r trimestre



<b>4 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Millorar l'acompanyament de l'equip humà per créixer professionalment i augmentar el seu grau de satisfacció a l'escola.		
<b>PERÍODE</b>	Curs 23-24	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Tots els docents han mantingut una reunió amb l'Equip Directiu (mínim 1 al trimestre)
<b>ESTRATÈGIA 4.1</b>	Sistematització d'estratègies per donar "feedback" docent i professional entre iguals		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
4.1.1 Calendaritzar trobades amb els educadors a l'inici de cada trimestre	Equip Directiu	Hores de trobada a l'horari de l'ED	1r, 2n i 3r trimestre
4.1.2 Incorporar a les codocències establertes l'observació entre professionals com a eina per donar feedback docent	Mestres codocents	Fitxes i pautes d'observació entre iguals	1r, 2n i 3r trimestre
4.1.3 Dedicar moments de trobada en l'horari no lectiu per donar retroalimentació entre iguals	Mestres codocents	Hores de reunions de Comunitats i de Paral·lels	1r, 2n i 3r trimestre

<b>5 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Optimitzar els recursos de caire econòmic i materials.		
<b>PERÍODE</b>	Curs 23-24	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Creació del full de càlcul històric dels darrers 3 anys Reunió amb responsable Bé Comú de FEDAC (Oleguer)
<b>ESTRATÈGIA 5.1</b>	Control del consum en matèria energètica i de material escolar per reduir-ne costos		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
5.1.1 Reunions trimestrals amb Administració per fer seguiment de consums (aigua, gas, llum, paper, impressió, material,...)	Director General i Administració	Full de càlcul compartit	1r, 2n i 3r trimestre
5.1.2 Assumir els principis de gestió de recursos segons la matriu del Bé Comú	Director General i Administració	Matriu del Bé Comú	2n trimestre

<b>6 OBJECTIU ESTRATÈGIC</b>	Gestionar els canals de comunicació interns i externs de manera més eficient		
<b>PERÍODE</b>	Curs 23-24	<b>INDICADOR ESTRATÈGIA / FITA</b>	Publicació del nou pla de comunicació al web de l'escola
<b>ESTRATÈGIA 6.1</b>	Actualització dels plans de comunicació interns i externs		

<b>ACCIONS A REALITZAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TERMINI</b>
6.1.1 Definir els canals de comunicació i els objectius per a cadascun d'ells	Equip de Comunicació	No aplica	1r trimestre
6.1.2 Acordar els protocols de comunicació entre escola i famílies per tal d'unificar els canals comunicatius tot respectant la llei de protecció de dades.	Equip de Comunicació Director General	Pla de Comunicació vigent Pla Marc Comunicació de FEDAC	1r trimestre
6.1.3 Incloure a les NOFC els acords presos	Director General	NOFC	2n trimestre
6.1.4 Redactar el nou pla de comunicació	Equip de Comunicació	1h/setmana	3r trimestre

**PLA ANUAL 2024/25**  
**COMUNITAT DE PETITS**

**OBJECTIU:** Analitzar i augmentar les activitats de grafomotricitat fina que realitzen els nostres alumnes.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Generar un llistat de moments/propostes on realitzen activitats de grafomotricitat.	Mestres de la comunitat	Primer trimestre	Les mestres de la comunitat.	Graella.
Incloure als ambients una activitat de grafomotricitat.	Mestres de la comunitat	Al llarg del curs	Als alumnes.	Ampliació de les programacions completes.
Ampliar activitats de grafomotricitat en l'estona d'escacs.	Mestres que realitzen escacs a i4 i a i5	Tot el curs	Als alumnes.	Ampliació de les programacions completes.

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Incloent activitats de grafomotricitat en els diferents ambients.	Activitats elaborades pels alumnes.
Grau de qualitat	Oferta rica de propostes a l'aula.	Un llistat de moments/propostes on realitzen activitats de grafomotricitat.
Grau d'impacte	Assoliment de les competències clau a final d'etapa en un 50%.	Avaluació final d'etapa.

**PLA ANUAL 2024/25**  
**COMUNITAT DE MITJANS**

**OBJECTIU:** Millorar l'eficàcia a les sessions d'avaluació per atendre més globalment a l'alumnat.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Organitzar les sessions d'avaluació de manera estratègica segons els criteris establerts en comunitat	Tota la comunitat	Tot el curs	Mestres i alumnes	El temps de reunió Acta d'avaluació

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	1 sessió d'avaluació trimestral, dividida en dues franges horàries (migdia i tarda)	Calendari de sessió d'avaluació
Grau de qualitat	Respectar els temps establerts per a cada grup. Els docents implicats participen de la sessió.	Actes de sessió d'avaluació
Grau d'impacte	Els acords establerts en les reunions que generen impacte en els alumnes s'han complert com a comunitat.	Acta de feedback de tota la comunitat

**OBJECTIU:** Consolidar un projecte d'aprenentatge d'internivell a la Comunitat de Mitjans.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Planificació de les activitats del projecte internivell.	Tota la comunitat educativa de mitjans	El trimestre en qüestió	Comunitats de mitjans	Reunions de comunitat Material a convenir

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Realització de la programació del projecte.	Programacions
Grau de qualitat	Desenvolupament del projecte que s'ajusti a la programació.	Reunions de seguiment
Grau d'impacte	Creació d'un producte final.	Valoració dels mestres i de l'alumnat. Producte final

**OBJECTIU:** Aprofundir en l'estratègia didàctica del treball cooperatiu.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Iniciar a 1r el treball cooperatiu i al 3r trimestre amb càrrecs.	Docents de projecte	1r, 2n i 3r trimestre	Comunitat de mitjans	Targetes
Fer el treball cooperatiu amb rols en els cursos de 2n i 3r des d'inici a curs.	Docents de projecte	1r, 2n i 3r trimestre	Comunitat de mitjans	Targetes
Incorporació i concreció dels nous rols: lingüístic, artístic, digital, convivència, joker. El rol s'ha de mantenir llarg del trimestre.	Docents de Projecte	1r, 2n i 3r trimestre	Comunitat de mitjans	Targetes Velcro

Creació de targetes per equip amb els rols amb la possibilitat que els infants hi puguin posar el seu nom	Docents de Projecte	1r, 2n i 3r trimestre	Comunitat de mitjans	Targetes
Elaboració de rúbriques d'autoavaluació sobre els rols de l'equip i per a les exposicions i pel treball cooperatiu	Docents de Projecte	1r, 2n i 3r trimestre	Comunitat de mitjans	Targetes

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Organització de tres sessions en el treball per projectes que reflecteixi el treball col·laboratiu.	Recull fotogràfic de les sessions.
Grau de qualitat	Coneixement per part dels alumnes de la implicació en cada càrrec i responsabilització per part del docent de l'acompliment de cada càrrec.	Conversa amb els alumnes de P1 i un diari amb els alumnes de P2 i P3
Grau d'impacte	Millora del bon funcionament del grup i reducció del nivell de conflictes.	Autoavaluació Coavaluació

**PLA ANUAL 2024/25**  
**COMUNITAT DE GRANS**

**OBJECTIU:** Treballar i aprofundir en els valors de cooperació, autogestió, justícia i equitat amb els alumnes per tal millorar la convivència entre iguals (Tutopia i Bé Comú)

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Establir "gestors del bé comú" a la classe de manera rotativa.	Alumnes	Tot el curs	Alumnat	Possibles bastides de suport, elements de control/gestió.

**OBJECTIU:** Millorar l'hàbit lector de l'alumnat de la comunitat.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Millorar la biblioteca d'aula amb llibres i/o lectures que puguin donar resposta als interessos dels alumnes.	Docents Comunitat	Tot el curs	Alumnat Comunitat	Llibres, i tot tipus de lectures.
Preguntar als alumnes quins són els seus interessos sobre les lectures.	Docents Comunitat	Tot el curs	Alumnat Comunitat	Enquestes, moments de tutoria...
Crear una bastida per donar l'opinió i valoració dels llibres llegits.	Docents Comunitat	Tot el curs	Alumnat Comunitat	Bastida de valoració dels llibres per posar darrere.



Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Reserva dins l'horari temps de lectura estipulat. Actualització dels llibres de l'aula, tenint en compte les preferències de l'alumnat. Creació el document per tal de que els alumnes puguin donar l'opinió i valoració dels llibres.	Reserva de franja dins l'horari per a la lectura. Actualització dels llibres de lectura, tenint recollits els títols en un document de comunitat. Full de registre de lectura.
Grau de qualitat	L'alumnat i els docents respecten la franja horària de la lectura diària. Llibres actuals que inspiren a la lectura. Fitxa lectora atractiva per l'alumnat.	
Grau d'impacte	Millora de la velocitat lectora i de la comprensió de l'alumnat (Resultats CCBB). Increment pel gust per la lectura per part de l'alumnat.	

**OBJECTIU:** Unificar metodologies i criteris per aconseguir una bona cohesió dins la comunitat

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Diàleg obert sobre les diferents metodologies i criteris.	Tots els docents de la comunitat	Al llarg del curs escolar	Docents de la comunitat i de l'escola en general	Actes on es recullin els acords i el seguiment.
Deixar per escrit els acords presos i fer seguiment a les comunitats del seu compliment.				

Indicadors d'avaluació:

Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Tenir clara la línia pedagògica i metodològica a seguir per part de l'Escola.	Deixar per escrit els acords presos i fer seguiment a les comunitats del seu compliment.

**PLA ANUAL 2024/25  
FACILITADORS**

**OBJECTIU:** Promoure bones pràctiques per la millora pedagògica del treball per projectes

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Fer propostes de noves maneres d'iniciar i desenvolupar un projecte	Equip Verd	Inici de curs	Equip docent	Recerca d'informació. Entrevistes online amb altres escoles.

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Recull de les propostes explicitades en les programacions.	Programacions
Grau de qualitat	Anàlisi de les diferents estratègies utilitzades en el treball per projecte.	Les programacions
Grau d'impacte	Varietat de projectes significatius i de qualitat.	Els nous projectes.

**OBJECTIU:** Desenvolupar el sentit democràtic de l'escola en tots els agents implicats: docents i alumnat

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Compartir el significat de democràcia per part del claustre.	AIP i LEM	1r trimestre	Docents	Site, dinàmiques, formació específica i temps de reunions i assessorament de la Seu.
Avaluar el nostre nivell actual d'escola democràtica.	AIP i LEM	2n trimestre	Docents	
Afegir diverses actuacions que millorin els 4 pilars essencials d'una escola democràtica.	AIP i LEM	3r trimestre	Docents i alumnes.	

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Realització el buidatge del significat de democràcia i reflexió sobre els diferents àmbits per millorar-ho.	Dinàmiques amb el claustre i xerrades pedagògiques en comunitats.
Grau de qualitat	Planificació i acords de millora d'alguns aspectes dels pilars democràtics que treballarem.	Actes de les reunions i full de ruta.
Grau d'impacte	Incloure els acords en el pla anual 2025-2026 i que aquest es porti a terme.	Pla anual 2025-2026

**OBJECTIU:** Comunicar projectes diferenciadors en revistes o entorns digitals per donar veu al nostre projecte educatiu

<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS (si s'escau)</b>
Redactar l'article del Projecte "Save the Ocean" de la Comunitat de Mitjans.	Mestres de la Comunitat de Mitjans de l'Equip Verd	1r trimestre	Docents i famílies (internes i externes)	L'article es redactarà a les hores de facilitadors del primer trimestre
Enviar aquest article a la revista GUIX i d'altres que puguin ser d'interès.	Equip Verd	2n trimestre	Docents i famílies (internes i externes)	L'article redactat
Presentar projectes diferenciadors de l'escola en congressos o premis.	Equip Verd i Equip Blau	al llarg de tot l'any	Docents	

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Percentatge de projectes educatius diferenciadors redactats i presentats en revistes o entorns digitals.	Article publicat

Grau de qualitat	Qualitat i valoració externa de l'article per part de les revistes o entitats a les quals es presenta (acceptació i publicació)	Article publicat
Grau d'impacte	Visibilitat i reconeixement rebut en premis o congressos (nominacions, guardons o mencions especials).	Reconeixements

**OBJECTIU:** Iniciar un procés de transformació d'avaluació per promoure un aprenentatge més significatiu, inclusiu i personalitzat, que fomenti el desenvolupament competencial de l'alumnat

<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS (si s'escau)</b>
Descobrir i conèixer experiències d'avaluació competencial d'altres centres educatius.	Equip Verd	1r trimestre	Docents	Reunions amb centres educatius
Revisió de diferents d'avaluació, per tal d'identificar i definir noves estratègies d'avaluació per implementar al centre.	Equip Verd	1r trimestre	Docents	Formar petits grups de treball dins de l'equip verd per explorar diferents aspectes de l'avaluació i proposar canvis.
Formació i sensibilització del claustre?	Introduir conceptes clau sobre avaluació competencial, formativa i inclusiva, i comprendre la seva importància en l'aprenentatge de l'alumnat. Organitzar formacions amb experts en avaluació educativa, així com sessions internes de reflexió i debat sobre les pràctiques actuals d'avaluació al centre. Millorar la comprensió dels docents sobre les pràctiques d'avaluació competencial i la seva aplicació a l'aula.			

**OBJECTIU:** Incloure a la figura del vetllador en algunes sessions de la CAEI

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Agendar un cop al trimestre una trobada CAEI-vetllador	Equip CAEI i vetllador	1 vegada al trimestre	infants de l'escola	cap
Fer una revisió dels alumnes i valorar les seves necessitats	vetllador	1 vegada al trimestre	docents i infants de l'escola	el que el vetllador consideri oportú

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Planificar les trobades	Acta de la trobada vetllador-CAEI
Grau de qualitat	Acordar punts de millora i canvis en benefici dels infants i docents	Acta de la trobada vetllador-CAEI
Grau d'impacte	Dur a terme les millores necessàries	Valoració

**OBJECTIU:** Acabar de redactar el protocol d'inclusió de l'escola Fedac Montcada

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Preparació de les graelles per recollir informació de les diferents comunitats: organització del centre, d'avaluació i acció tutorial i orientació.	Equip caei	sessió caei	a tota la comunitat	estones de CAEI
Agendar estones de reunions de comunitat per poder tractar aquest aspecte: 2 al trimestre	equip docent, comunitats	2 al trimestre	a tota la comunitat	estones de comunitat

Indicadors d'avaluació

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Planificar les sessions	Graelles de recollida d'informació
Grau de qualitat	Establir actuacions	Redacció del protocol
Grau d'impacte	POsar en pràctica el protocol d'inclusió	Valoració

**OBJECTIU:** Actualitzar el PSI (Pla de Suport Individual) amb el nou model que ha presentat el Departament.

<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS (si s'escau)</b>
Revisar el model de PSI que hem fet servir fins ara.	Equip CAEI	Entre el 2n i 3r trimestre	Equip mestres de	Els PSI
Elaborar el PSI Fedac Montcada	Equip CAEI	Entre el 2n i 3r trimestre	Equip mestres de	Els PSI

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Informar al claustre dels canvis en els PSI.	PSI
Grau de qualitat	Ús del nou model de PSI	PSI definitiu
Grau d'impacte	Agilitzar i facilitar l'elaboració dels PSI	PSI

**OBJECTIU:** Coordinar el projecte d'art d'escola del curs 24-25

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Informar a l'equip de Facilitadors per rebre propostes de les comunitats, amb la participació dels Aips en la presa de decisions de l'artista o moviment artístic sobre el qual anirà el projecte.	equip +Art claustrer alumnat	primer trimestre	A tota la comunitat educativa	
Desenvolupament del projecte triat en les diferents comunitats.	tota la comunitat educativa	segon trimestre	A tota la comunitat educativa	
Coordinar la decoració de les portes obertes relacionada amb el projecte artístic	equip +Art	segon trimestre	A tota la comunitat educativa	
Preparar la jornada +Art 25+1	equip +Art responsable de la comunitat que presenta el projecte	segon trimestre	escoles fedac	

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Assistència a les reunions o trobades de les diferents comissions. Creació d'una eina de recollida de dades.	Actes de comissions i reunions d'Aips
Grau de qualitat	Desenvolupament del projecte.	Programació i evidències del projecte.
Grau d'impacte	Decoració dels diferents espais de l'escola d'acord amb el projecte triat.	Obres artístiques (murals, escultures, etc.)



**OBJECTIU:** Participar i formar part de totes les comissions (Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i festes del Pare Coll).

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Formar part de la comissió	equip +Art	tot el curs	A tota la comunitat educativa	
Assessorar per la decoració de la festivitat	equip +Art	tot el curs	A tota la comunitat educativa	

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Assistència a les reunions de la comissions per ordre de prioritats.	Acta de la comissió.
Grau de qualitat	Un mínim d'un membre de l'equip +Art.	Acta de la comissió.
Grau d'impacte	Decoració de les diferents festes.	Diferents elements decoratius.

**OBJECTIU:** Continuar amb la decoració de la simbologia FEDAC

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Crear una instal·lació pel llegat i buscar la ubicació d'aquestes.	equip +art	curs 2024-25	A tota la comunitat educativa	

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Fer esbós i disseny la instal·lació pel llegat i buscar la ubicació	el disseny Instal·lacions.
Grau de qualitat	Adaptació dels elements FEDAC en els diferents espais de l'escola.	Les creacions.
Grau d'impacte	Decoracions Fedac	Missatge que rep la comunitat educativa.

**OBJECTIU:** Redissenyar espais comuns de l'escola

<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS (si s'escau)</b>
Decorar l'espai Emmaús	equip +Art	tot el curs	A tota la comunitat educativa	
Habilitar el desdoblament de 3r com a sala de reunions	equip +Art	tot el curs	A tota la comunitat educativa	

Indicadors d'avaluació:

	<b>Indicadors o criteris d'èxit</b>	<b>Instruments de recollida</b>
Grau d'aplicació	Disseny de l'espai Parlar amb les persones responsables de cada espai.	Esbós i disseny de l'espai.
Grau de qualitat	Crear un espai acollidor, eficient i funcional.	Creació del nou espai
Grau d'impacte	L'ús dels espais.	Registre de l'ús dels espais.

**OBJECTIU:** Reunió inici de curs per comunicar als Eco-delegats les seves responsabilitats

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Analitzar i compartir les funcions dels eco-delegats.	Un o dos membres de l'equip verd	Inici de curs	Als Alumnes	Franja horària

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Recull d'opinions i impressions dels alumnes	Anotacions de la persona de l'equip verd que fa la reunió.
Grau de qualitat	Anàlisis de les funcions dels eco-delegats	Compartir el full de les funcions amb tots els membres.
Grau d'impacte	Prendre consciència de la importància del càrrec.	Exercici de les seves funcions.

**OBJECTIU:** Dissenyar i crear una graella pels eco-delegats, per controlar la realització de les actuacions verdes

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Disseny de la Graella	Maribel	Inici de cada trimestre	Als alumnes	

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Registre i control de les actuacions dels alumnes.	Graella específica.
Grau de qualitat	Observació i comparació dels resultats obtinguts.	Posada en comú entre els eco-delegats dels resultats.

Grau d'impacte	Optimització de les accions d'escola verda.	Graella completada.
----------------	---	---------------------

**OBJECTIU:** Potenciar i fomentar el consum de llet i fruita

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA	RECURSOS (si s'escau)
Fomentar hàbits saludables	Equip Verd	Tot el curs	Als alumnes	Campanya de llet i fruita de la Generalitat

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors o criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Conscienciació d'esmorzars saludables	Graella de registre
Grau de qualitat	Observació de la tipologia dels esmorzars	Graella de registre
Grau d'impacte	Millora de la qualitat dels esmorzars dels alumnes.	Graella de registre.